**รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**ประจำปีการศึกษา .............................**

**มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**1. ชื่อคณะ/ส่วนงาน** .............................................................................................................................................

**2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด**ที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ประเมิน .......................... หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ............... หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ............... หลักสูตร ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร | ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร | เกฑณ์มาตรฐานหลักสูตรพ.ศ. (2558 / 2565) |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในปีที่ประเมิน)**

 3.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อสกุล** | **หลักสูตร** | **รายละเอียดของรางวัลหรืองานที่ได้รับ** | **ระดับของรางวัล** |
| **ภูมิภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 3.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในปีที่ประเมิน)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อสกุล** | **หลักสูตร** | **รายละเอียดของรางวัลหรืองานที่ได้รับ** | **ระดับของรางวัล** |
| **ภูมิภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. การได้การรับรองสมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA) และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ UKPSF | การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร |
| จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวนที่ได้รับการรับรอง | ร้อยละ | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน | จำนวนผู้สอน | จำนวน (ร้อยละ) รายวิชาที่สอนแบบ active learning | จำนวน (ร้อยละ) อาจารย์ที่สอนแบบ active learning | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน |
| **เป้าหมายที่คณะ/ส่วนงานกำหนด ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับปริญญาตรี |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปรวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

สิ่งที่เป็นความสำเร็จในการดำเนินงาน ได้แก่ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ ..............................................................................................................................................

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่เป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ .................................................................................................................................................

แผนหรือแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป คือ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**5. รายละเอียดผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ประเมิน (การรับ และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | การรับนิสิต | การฝึกงาน/สหกิจ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ถ้ามี) | การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตระดับชั้นปี |
| แผนการรับ | จำนวนรับจริง | ร้อยละการรับ | จำนวนคงอยู่ | ร้อยละการลาออก |  จำนวนนิสิต ที่ต้องเข้า  รับทั้งหมด | จำนวนที่ได้รับ | ร้อยละ | จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมด | จำนวนนิสิตที่ได้รับการประเมิน | ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการประเมิน | ระดับการบรรลุ |
| **เป้าหมายที่คณะ/ส่วนงานกำหนด ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับปริญญาตรี |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปรวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

สิ่งที่เป็นความสำเร็จในการดำเนินงาน ได้แก่ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ ...............................................................................................................................................

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่เป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ ..................................................................................................................................................

แผนหรือแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป คือ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**6. รายละเอียดผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีที่ประเมิน (การสำเร็จการศึกษา การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และความพึงพอใจ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อหลักสูตร | การสำเร็จการศึกษา | ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต(ภายในระยะเวลา 1 ปี) |
| จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละการสำเร็จการศึกษา | ร้อยละการได้งานทำ | ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | ระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | จำนวนบัณฑิตที่ประเมิน | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร | จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมิน | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| **เป้าหมายที่คณะ/ส่วนงานกำหนด ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับปริญญาตรี |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปรวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

สิ่งที่เป็นความสำเร็จในการดำเนินงาน ได้แก่ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ .............................................................................................................................................

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่เป้าหมายของคณะ/ส่วนงาน ตั้งไว้ คือ ................................................................................................................................................

แผนหรือแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป คือ ………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................